

ف رَانكِلِن وَاطِّسْ مَكتبَة لِسُناتُ ناشِرُوْلِنَّ ثَلَّهُ نَشْد مَكتَبَة لِسُنَاتُ نَاشِرُوْلِنَّ بالتّعاوُن مَع فَـرَانكِلِن وَاطِّسْ بالتّعاوُن مَع فَـرَانكِلِن وَاطِّسْ

حُقوق الطبيع ﴿ فَرَانَكِين وَاطِئْسَ، الطبعَة الإنكليزيّة خُقوق الطبيع ﴿ مَكتَبَة لبُنانَ تَاشِرُونَ شَلُ - الطبعَة العَربَيَّة جَميع الحقوق مُحَفوظة ؛ لا يَجوز نَشْر أيّ جُزء مِن هَذا الْكِتَابِأُو تَصَنُويره أو تَخزينه أو تسجيله بأيٌّ وَسِيلَة دُون مُوافقة خَطْيَّة مِن النَّاشِر

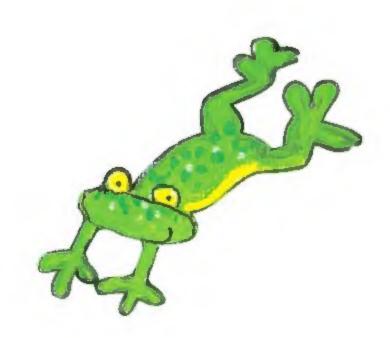
> مَكتِبَة لِمِنْنَاتُ تَاشِيْرُوْرُتَ صُندوق البَريد؛ 9232-11 بَيرونت - لِمِناتُ وُكلاء وَمُوَزِّعونَ فِي جَميع أَنْفَاء العَالَم الطّبعَة الأولى: 2012 فلبعَ فِنْ لِمُنَاتِ

> > Written by Evelyn Foster
> > Illustrated by Richard Morgan

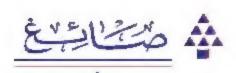
ISBN 978-9953-86-946-9



سعيد والحبوانات



أعَدّالنَّصَّالعَكِرِيُّ الد**ّكتور ألبُ ير مُطْ كَق**





مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذَّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدم لأبنائنا ومفردات أساسية وموضوعات تدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنية وقوّة التجريد وتمكّنه، في في أساليبها كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير ومثاليّ لمتعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيدية والابتدائية، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أبضًا.

ما قبل القراءة (KGI & II)

البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

القراءة بيُّسُر (الرابع والخامس)

القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

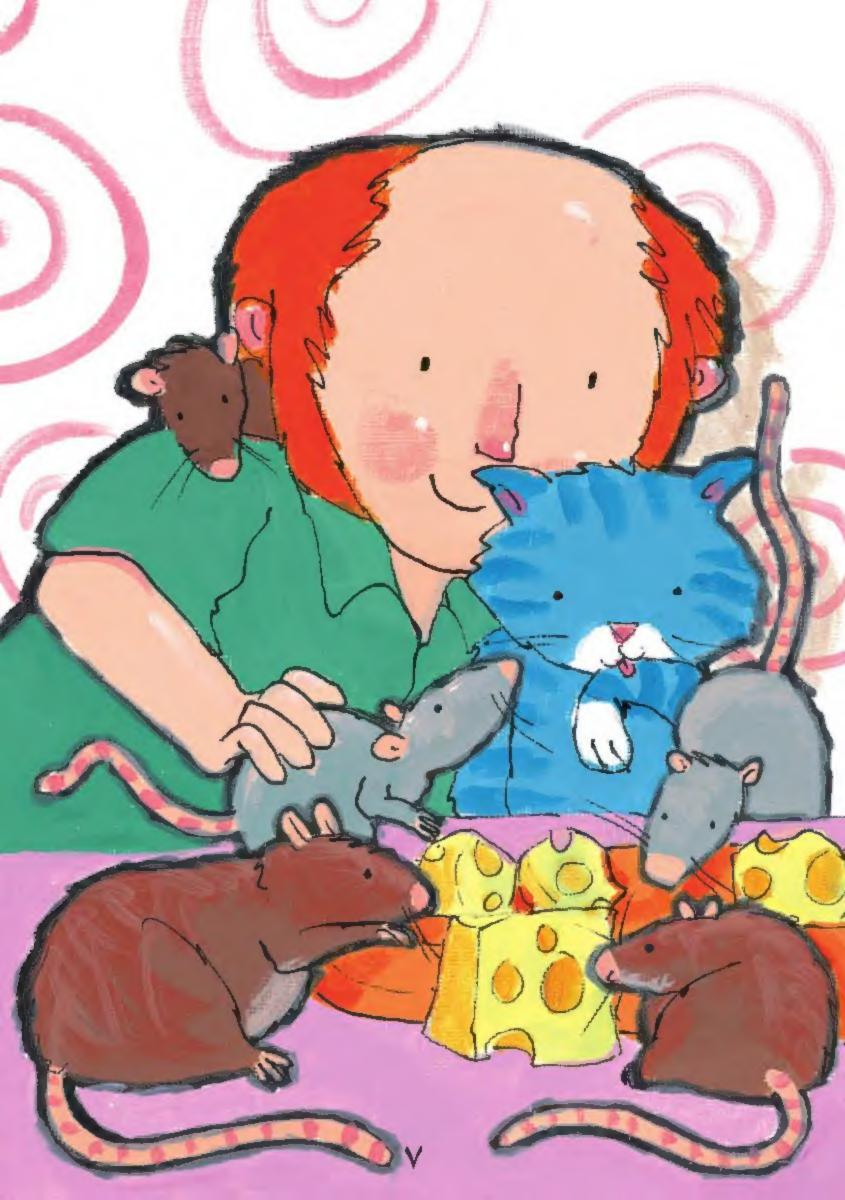
سَعيد يُحِبُّ الْحَيَواناتِ.

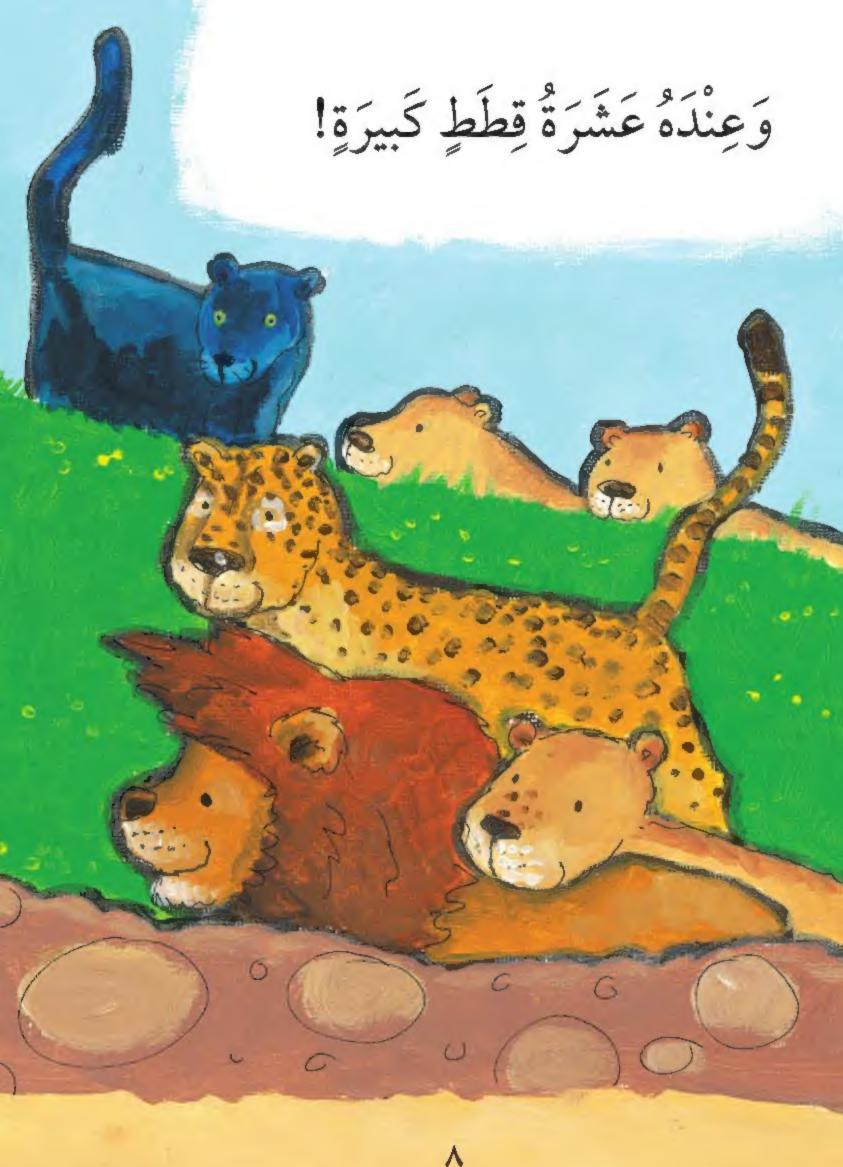


















سَعيد يُحِبُّ الْحَيَواناتِ الْبَرِّيَّة!



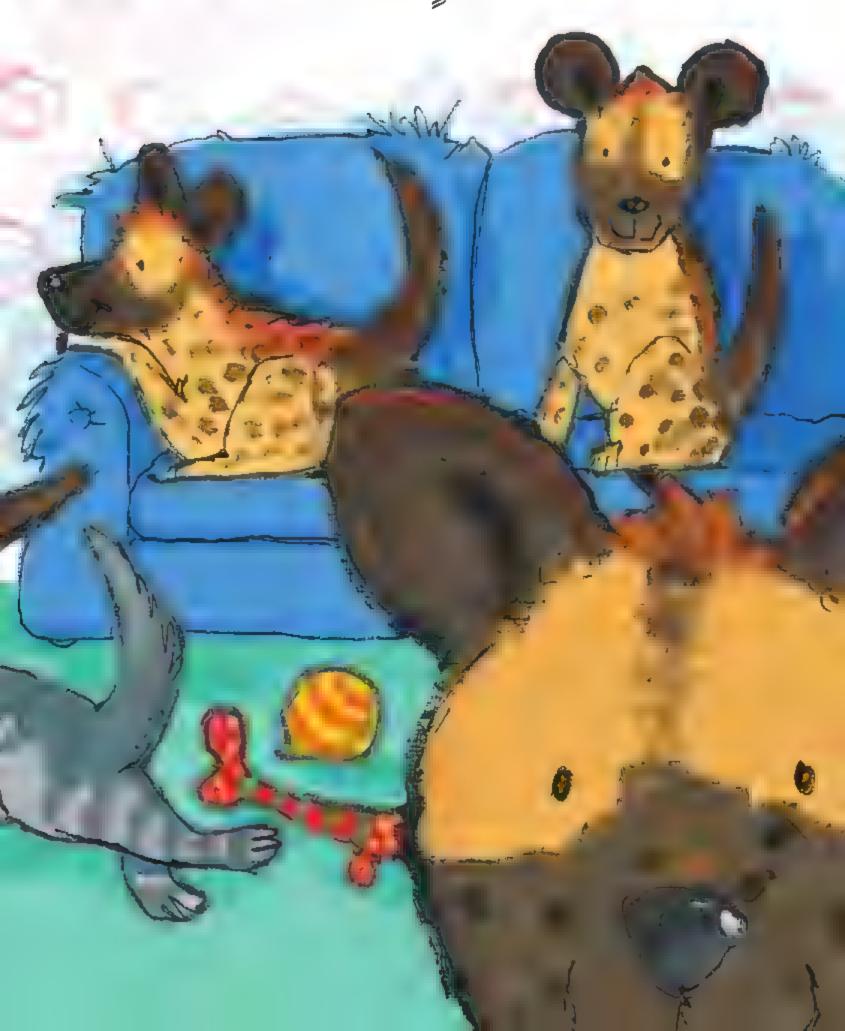


عِنْدَ سَعيد عَشَرَةُ ضَفادِع...

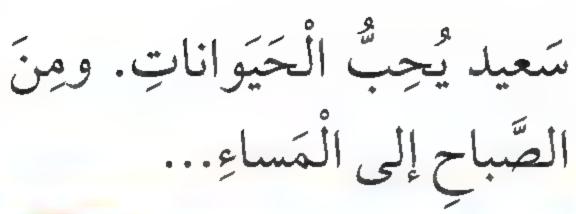




وَعِنْدَهُ عَشَرَةٌ كِلابٍ بَرِّيَّةٍ!











سَعيديَعْمَلُ في حَديقَةِ الْحَيَواناتِ!



لُعْبَة مُسَلِّية!





هَلْ بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَجِدَ هذِهِ الصُّورَ في الْقِصَّةِ ؟





مِنْ أَيِّ صَفَحاتٍ هذِهِ الصُّوَرُ؟

اقْلِبِ الصَّفْحَةَ لِتَعْرِفَ الجَوابَ!

الصُّوَرُ مِنْ هَذِهِ الصَّفَحاتِ: أ. الصَّفْحَتان ٤ و ٥ ب. الصَّفْحَتان ١٨ و ١٩ ج. الصَّفْحَتان ٢٠ و ٢١ د. الصَّفْحَتان ١٤ و ٢١

مُلاحَظات حول سِلسِلة «أَطفالُنا يقرأون»

سِلسِلة «أَطفالُنا يقرأون» مُصمَّمة بحيث تُيسِّرُ القِراءة للمُبتدِئين. يُمكِنُ للكِبار أيضًا اسِتخدامُ القِصَص لقَضاء أوقات مع أطفالهم والإشتِراك معهم في القِراءة وتَبادُل الحَديث عمّا يَقرأونَ.

الْبَدَء بِالْقِرَاءة يُمكِنُ أَن يكونَ عَمَلًا مُتعِبًا. سِلسِلة «أَطفالُنا يقرأون» تُطوِّرُ الثَّقة بِالنَّفْس وتشجِّع على القِراءة وإعادة القِراءة وأَعادة الأطفال على الفَهم، وبأُسلوب بَسيط رَشيق، واعتماد تكرار مُفرَداتٍ وعِباراتٍ لتَرشُخَ في الأذهان.

إذا كنت تَقرَّأُ الكِتاب مع طِفلك، إليك بعض الإقتِراحات:

- ١. اجعَلِ القِراءة مُتعة! اِختَرُ وقتًا يكونُ فيه طِفلُك هادِتًا ومُتفرِّغًا لمُشارَكتك القِصّة.
- ٢. تَحدَّثُ عن القِصة قبل البَدء بالقِراءة. أنظُرُ إلى الغِلاف. ماذا يُمكِنُ أن يكونَ مَوضوع القِصة؟ لمَ يُمكِنُ أن يُحِبَّها الطُّفل؟
 - ٣. شَجِّعْ طِفلك على أن يُعيدَ رِواية القِصّة لك، مُستخدِمًا لُغْزَ الصُّور المُتفرَّقة في آخِر الكِتاب.
 - ٤. امتدِحْ طِفلك! تَذكَّرْ أنَّك لا تَحتاجُ دائمًا إلى أن تُصحِّحَ الأخطاء الصَّغيرة.

سعيد المنات الكيوانات

سَعيد يُحِبُّ الحَيَوانات. يُحِبُّ الحَيَوانات. يُحِبُّ الخَفافيش! عِنده عَشَرة فِئْران وعَشَرة قِطَط كبيرة! لكنْ أينَ وعَشَرة قِطَط كبيرة! لكنْ أينَ يَحتفِظُ سَعيد بكل هذِهِ الحَيَوانات؟



سِلسِلة «أطفالُنا يقرأون» مُصمَّمة للأطفال في مرحلة البدء، بتعلُّم القراءة .

إذا أَحَبَبَتَ هذا الكِتاب، لمَ لا تُجرِّب قِصَص «أَطفالُنا يقرأون» الأخرى ؟

